



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CAMPO DEL MORICINO"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Distretto Sc. 48 cod. NAIC812007 c. f. naic812007@pec.istruzione.it
80027100637 info@istitutocomprendivocdm.it
DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA) <https://www.campodelmoricino.edu.it>
Tel. 081.28.41.26 - fax 081.55.48.264



Anno Scolastico 2019/2020
Anno dell'Ascolto

SEDI E CONTATTI:

Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264
Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - Piazza S. Eligio, 7 - Tel. 081.20.36.76
Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.za S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2019/22 Animatore Digitale dell'Istituzione Scolastica Prof. Francesco Castaldo

1) Premessa e riferimenti normativi

Con l'entrata in vigore della legge 107 del 2015 il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (art. 1, commi 56-62) al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale. Le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il MIUR, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. Le istituzioni scolastiche possono individuare docenti cui affidare il coordinamento di tali attività, il cosiddetto Animatore Digitale, art. 1, comma 59, L. 107/2015.

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale.

Il suo profilo è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il progetto sviluppato dall'animatore digitale è legato al Piano triennale per l'offerta formativa della scuola e per questo si richiede anche all'animatore una triennalità coerente con la progettualità complessiva della scuola (triennio 2019-2022).

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, tenuto conto delle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico, il sottoscritto, in qualità di Animatore Digitale dell'istituto, presenta il proprio piano di intervento che diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli A.S. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.

2) SCUOL@ DIGITALE: CONTESTO DELL'IC "CAMPO DEL MORICINO"

Nel corso dell'ultimo decennio sono state diverse le attività realizzate per il processo di digitalizzazione e innovazione didattica e amministrativa del nostro Istituto.

In particolare, si sintetizzano di seguito gli interventi principali realizzati:

- a) allestimento di laboratori informatici in ogni plesso;
- b) realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale ed inclusiva;
- c) introduzione della LIM nella didattica quotidiana in tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- d) promozione e realizzazione per il personale docente di diversi corsi base per l'uso delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana;
- e) attivazione di percorsi formativi di coding già dall'anno 2014, utilizzando la piattaforma Programma il futuro Code.org e l'ambiente di apprendimento Scratch, lavorando anche a classi aperte;
- f) realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN nei diversi plessi dell'I.C.
- g) attivazione di percorsi formativi sull'innovazione metodologica e tecnologica
- h) formazione sull'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica inclusiva;
- i) formazione su un cloud d'Istituto (Google apps for Education) e suo utilizzo nella sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
- j) attivazione di percorsi formativi sulle tematiche della cittadinanza digitale.

Con specifico riferimento al precedente triennio 2016/19, le attività sono state finalizzate:

- alla diffusione della conoscenza del PNSD;
- alla soddisfazione della mappa di bisogni emersi dalle rilevazioni delle competenze, delle aspettative, delle buone pratiche e dello stato di utilizzo delle metodologie innovative e di tecnologie digitali

3) PROGRAMMAZIONE PER IL TRIENNIO 2019-2022

Nel triennio 2019-2022 si prevedono delle attività di carattere strutturale, che permarranno per l'intero periodo, in tutti e tre gli ambiti previsti. Esse riguarderanno:

- la formazione di base di tutto il corpo docente (registro elettronico, utilizzo della LIM, strumenti di produttività base);
- il sostegno alla formazione attraverso la segnalazione o organizzazione di opportunità ed eventi formativi;
- sostegno alla didattica digitale;
- la formazione specifica dell'Animatore digitale;
- la pubblicizzazione dei contenuti del PNSD e delle relative attività svolte nell'Istituto;
- la partecipazione a concorsi e bandi per studenti attinenti alle tematiche del PNSD;
- l'integrazione della strumentazione tecnologica attraverso la partecipazione a bandi per finanziamenti PON, MIUR, Regione Campania e tutte le possibilità di fund-raising, in collaborazione con un gruppo di lavoro dedicato.

Per quanto concerne invece i contenuti, tenuto conto del fatto che nell'Istituto non esiste ancora una pratica consolidata e strutturata di impiego sistematico della didattica digitale e dell'amministrazione digitale, si prevede una introduzione progressiva di alcune buone pratiche selezionate tra le esperienze di altri Istituti. Tra le tematiche più interessanti, tenuto conto dell'ordine di scuola, della realtà dell'Istituto, delle indicazioni fornite dal PNSD si propone:

- ▶ organizzazione della didattica con strumenti di condivisione e produttività collaborativa (piattaforme e-learning Google Classroom, piattaforma di progettazione della didattica per competenze e condivisione come Curriculum Mapping, altri social...);
- ▶ creazione di una libreria di materiale per dipartimenti disciplinari conservati in un server a disposizione di tutti i docenti;
- ▶ utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel Drive d'Istituto di Google Drive per la formulazione e consegna della documentazione di carattere organizzativo e amministrativo (programmazioni, relazioni finali, documenti di monitoraggio delle azioni del PTOF, richieste...);

- apertura al territorio attraverso l'organizzazione di incontri per ragazzi e famiglie su sicurezza in rete, cyberbullismo, diritti e doveri del cittadino digitale, in collaborazione con il Referente Bullismo e Cyberbullismo dell'Istituto.

Per la didattica, nello specifico, si propongono alcuni percorsi verticali che possono essere affrontati con diversi livelli di competenze, a partire dall'ultimo anno della scuola d'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado:

- potenziamento dell'area logico-matematica con attività di coding;
- potenziamento dell'area della comprensione dei testi, della creatività e della narrazione attraverso il Digital Storytelling ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali (consiste nell'organizzare contenuti selezionati dal web in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato);
- potenziamento dell'area operativa, creativa e tecnologica con attività di progettazione grafica computerizzata per la realizzazione di oggetti (stampa 3D) e opere d'arte;
- didattica digitale come approccio attivo alle discipline. Consente agli studenti di lavorare attivamente sulla selezione e produzione dei contenuti disciplinari, utilizzando semplici strumenti già disponibili in rete: costruzione di mappe interattive per la storia e geografia, linee del tempo per storia, letteratura, religione etc., e-book e presentazioni per l'elaborazione dei vari generi letterari ...

I percorsi verticali individuati prevedono non solo una mera trasmissione di contenuti attraverso nuove modalità, ovvero una didattica ancora frontale realizzata con la sola novità degli strumenti tecnologici. Essi si basano invece sul coinvolgimento diretto e attivo degli studenti, con una didattica condotta secondo un approccio laboratoriale o *learning by doing*. È evidente che tale approccio deve prevedere la possibilità per gli studenti di avere un numero di dispositivi adeguato al lavoro autonomo, sia in aula che a casa.

Di seguito sono riportate le principali azioni individuate per il prossimo triennio.

Il piano dell'Animatore Digitale, come ogni altra parte del PTOF, può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre, per tener conto di mutate condizioni, anche in considerazione del fatto che ancora si attendono numerosi chiarimenti circa le sorti delle diverse azioni originariamente previste dal PNSD.

AMBITO	INTERVENTI STRUTTURALI INTERO TRIENNIO 2019-2022
Formazione interna	• Mantenimento della partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale • Formazione per i nuovi docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola • Formazione all'uso di specifiche applicazioni web per la realizzazione di materiale didattico e attività innovative • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione • Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi anche per una documentazione di sistema • Formazione per incrementare le competenze dei docenti che insegnano discipline scientifiche attraverso l'acquisizione di nuovi strumenti didattici e l'uso delle ICT finalizzati all'insegnamento delle STEM. • Formazione famiglie e alunni sulla sicurezza in rete in collaborazione con i progetti: Draghi, principesse e cavalieri..., Generazione connesse, Io ho scelto la legalità • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale • Uso e funzioni del software Notebook per la diffusione d'uso didattico della LIM/MONITOR INTERATTIVI • Uso di software utili alla didattica: per la costruzione di mappe concettuali, di figure geometriche, di animazioni... • Certificazione delle competenze informatiche attraverso l'acquisizione di patentino ECDL • Lavorare con il syllabo di Educazione Civica Digitale • Decalogo per l'uso dei dispositivi mobili a scuola.

Coinvolgimento della comunità scolastica	• Coordinamento di uno staff di docenti disposto a mettere in comune le proprie competenze digitali in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi (Caffè digitale...) • Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema • Partecipazione ai progetti: "La settimana della programmazione. <i>Code Week</i>", <i>safer internet day</i>, settimana del PNSD ... • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni, su temi del PNSD come sicurezza, cittadinanza digitale, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo • Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali • Costante aggiornamento dei curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali • Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD • Utilizzo di Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche • Verifica annuale del Progetto triennale, a cura del Team digitale
Creazione di soluzioni innovative	• Partecipazione ai bandi PON FESR e PNSD per incrementare le attrezzature in dotazione della scuola • Azione #7 Ambienti di apprendimento innovativi (PNSD) • Revisione regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola • Sviluppo del pensiero computazionale (avanzato) • Potenziamento sull'utilizzo del coding, robotica educativa, Tinkering e STEM • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione • Diffusione di conoscenza di strumenti, software relativi all'inclusione (DSA, BES, DVA...) in collaborazione con F.S. • Selezione e presentazioni di siti dedicati, Software e Cloud utili alla didattica e all'amministrazione • Diffusione d'uso di spazi Drive per la condivisione di materiali • Azioni per favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca (Teams) • Potenziamento dei servizi digitali scuola-famiglia: portale unico iscrizioni, apertura registro elettronico ad altre funzioni • Documentazione dell'azione didattica • Diffusione di consapevolezza circa le azioni già intraprese per la digitalizzazione amministrativa della scuola: archivio digitale, fatturazione e programmi elettronici, dematerializzazione (contratti...), segreteria digitale, utilizzo Data Base (anagrafe scolastica, alunni DVA...) • Supportare il bilinguismo con le NT MULTIMEDIALI-MULTIMODALI • Coniugazione delle metodologie CLIC con le tecnologie per l'apprendimento: Techno-CLIL • Supportare la partecipazione alla rete "<i>Avanguardie educative: scuole per l'innovazione</i>" • Creare sezione PNSD sul sito • Utilizzo dei Tablet e portatili in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche • Realizzazione di Uda

Il presente piano di attuazione triennale, ogni anno potrebbe venire aggiornato e adeguato alle esigenze e ai cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Napoli, 30/10/2019

L'Animatore Digitale
Francesco Castaldo